



# Quand Eugène rencontre Pierre Fourier

## Sommaire:

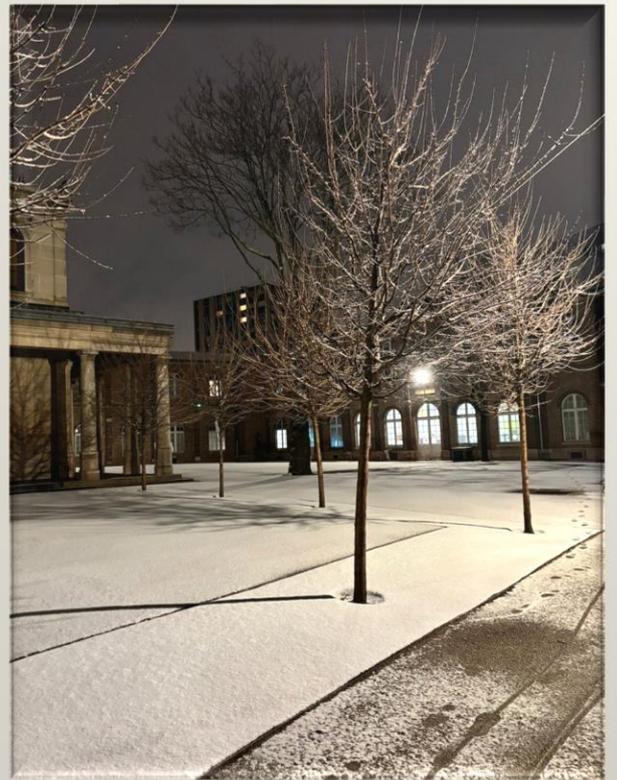
*Les grands événements p. 2*

*L'écho des classes p. 8*

*Notre engagement p. 17*

*Les Jeux Olympiques p. 23*

*Les dates à venir p. 27*



## Edito de la Directrice :

*Chers parents,*

*Chers élèves,*

*L'école Saint Pierre Fourier foisonne de projets.*

*Projets portés par l'ensemble de l'école ou par l'enseignant de la classe.*

*Merci aux CM1 de rassembler dans ce journal les événements récus.*

*Bonne lecture.*

*Sandrine Gasquet*

# Les Grands Evénements

## Tables Rondes

Dans notre école, le vivre ensemble se retrouve au cœur de nos préoccupations.

Comment vivre heureux tous ensemble et que notre école soit un lieu où il fait bon grandir ?

Des élèves de l'école se sont réunis autour d'une table afin d'en discuter !

Mesdames Florence CAILLOL et Olivia BARTHET ont répondu à nos questions :

### Qu'est-ce qu'une table ronde ?

Une table ronde est une réunion d'élèves afin de parler d'un sujet précis.

### Pourquoi l'idée des tables rondes a été installée ?

Cette idée est venue d'une envie, d'un besoin des enfants d'améliorer les temps de récréation, de remettre le vivre ensemble au centre des préoccupations. Nous souhaitons prendre en compte le point de vue des enfants.

### Qui y participe ?

Lors des tables rondes se retrouvent le ou la délégué-e de chaque classe ainsi qu'un enfant accompagnateur, assistés des 2 enseignantes spécialisées, Madame Caillol et Madame Barthet.

Pour nous, élèves, le Vivre Ensemble c'est:

- **LA POLITESSE** : s'adresser correctement aux autres, sans agressivité ou vulgarité.
  - **LA TOLERANCE** : accepter l'autre comme il est, jouer avec tout le monde , ne pas exclure quelqu'un .
  - **L'ENTRAIDE** : faire attention les uns aux autres, aux élèves souvent seuls dans la cour ,aider et écouter ses camarades.
  - **LE RESPECT** : respecter les besoins de SECURITE et L'INTIMITE de chacun.
- Ne pas utiliser la violence : ne pas taper, se bagarrer, s'insulter, se moquer.**

*Retour sur les Tables Rondes, présentées à tous les enfants le 7 janvier 2024.*

# Les Grands Evénements

## Où et quand ont-elles lieu ?

Elles ont lieu sur le temps de la pause méridienne, à 12h30, dans une salle de classe.

## Quels sont les thèmes abordés ?

Pour ces 1eres tables rondes nous avons abordé le thème des récréations, afin de repenser et réorganiser ce temps afin que chacun y trouve son compte, en toute sécurité: jouer, lire, discuter, ...

## D'autres tables rondes sont-elles prévues ?

D'autres tables rondes auront lieu, ouvertes, cette fois-ci, à d'autres élèves.

Nous n'avons pas encore déterminé le prochain thème.

*Mia CM1C et Yasmine CM1 A*

## Les 3 zones de jeux



# Les Grands Evénements



## PROJET DIS MOI DIX MOTS

L'école a participé au concours **Dis-moi dix mots** organisé par le ministère de la culture.

Un magnifique travail collaboratif a été réalisé par les classes de **MS, GS, CE2B et CM1 C** autour de la représentation visuelle de 10 mots. Nous en avons choisi 5 : **échappée, faux-départ, s'encorder, prouesse et aller aux oranges.**

Les classes de **MS/GS/CP** ont créé un **roman photo**. Les photos ont été prises par ces 3 classes et les enfants ont inventé les dialogues.

Les **CE2B** ont produit un **film d'animation** reprenant la fable d'Esopé: le lièvre et la tortue.

Les **CM1C** ont réalisé un **Clip en pixilisation**. Toutes les photos ont été prises par les enfants.

Tous ces chefs d'œuvre ont été initiés et montés par l'artiste plasticienne **Audrey FONTAINE**.

Le palmarès sera connu le 9 février, croisons les doigts !!!

Si vous souhaitez les voir, elles seront projetées lors de l'exposition de la kermesse le 15 juin.

Les enseignantes du groupe pilotage

# Les Grands Evénements

## Concert de Noël

*Le lundi 11 décembre, nous avons assisté à un concert dans la chapelle.*

*C'était un conte musical interprété par 2 musiciennes : une violoniste, une harpiste et une chanteuse d'Opéra. Toutes les classes ont eu la joie d'assister à ce moment musical. C'était très beau et impressionnant.*

*Nous avons reconnu :*

- *Le chant des enfants du monde,*
- *La Garde montante de Carmen*
- *Vaiana ,*
- *Star Wars,*
- *Minuit chrétiens « Holy Night »*
- *Douce nuit*
- *Stanchen de Schubert,*
- *Voi che Sapete de Mozart.*

*Mathilde CM1 C*



# Les Grands Evénements

## Marché de Noël

### Le marché de Noël

Le marché de Noël s'est tenu le 1er décembre 2023.

Saint Nicolas est venu nous distribuer des bonbons et des chocolats.

Il y avait les stands des classes (les CM1B et les CM1C ont fait des kits à cookies et les CM1A des anges en papier).

Les stands de nourritures étaient nombreux : il y avait des huitres, des quiches, des gâteaux salés et sucrés.

Une boutique de donuts est venue. Les donuts étaient très bons !

Il y avait beaucoup de décorations de Noël, installées par Sabine et les parents.

Merci aux professeurs, aux parents et aux gérants de la boutique de donuts !

*Aurèle et Paul CM1B*



# Les Grands Evénements



Saint Nicolas entouré par Madame Gasquet et Monsieur Caprioli.



Œuvres réalisées par des classes de l'école



Boucles d'oreilles d'Odile Viel CE1 A



# L'écho des classes

## Maternelles



En Grande Section, nous dansons tous les vendredis : c'est la « boum du Friday ».

Nous attendons cette boum avec impatience toute la semaine et certains s'habillent « chic » spécialement pour ce moment.

Nous avons beaucoup aimé le concert des trois musiciennes et nous avons pu chanter et crier « taratata » à la fin de « La Garde montante » de Carmen de Bizet. Mais le meilleur moment c'est quand nous avons chanté « Noël en Palestine » avec la chanteuse dans la Chapelle.

Nous avons eu un atelier photo avec Audrey Fontaine l'artiste plasticienne. Nous avons tous pris des photos sur le thème des jeux olympiques afin de participer au concours:

« Dis-moi dix mots ».

Nous avons photographié des scènes pour illustrer cinq mots : s'encorder, prouesses, aller aux oranges, aller aux oranges, échappée.

Venez admirer notre travail dans le hall de l'école et dans le couloir des maternelles.

Enfin nous avons rencontré Diane de Coubertin qui nous a parlé des JO et de Pierre son arrière grand-oncle.

*Les GS d'Eugène Napoléon*



# L'écho des classes

## *Salade de fruits en Petite Section et classe marraine*

*Jeudi 19 octobre, nous avons préparé une grosse salade de fruits avec tous les fruits que nous avons apporté en classe mardi, L'après-midi nous l'avons partagée avec notre classe marraine : les CM2 de Mme Nehmé,*

*Nous avons fait connaissance avec nos parrains et marraines avec qui nous allons partager d'autres moments au cours de cette année,*

### LE PERE NOËL EN VOIT DE TOUTES LES COULEURS

#### **Spectacle à l'école du lundi 4 décembre**

Il y avait plein de couleurs : du rouge, du vert, du bleu, du rose, du vert.

Au début de l'histoire, le Père Noël fait dodo puis ses lutins arrivent et le réveillent.

Le Père Noël arrive en pyjama et il fait des tours de magie :

- avec un crayon imaginaire nous avons fait de beaux dessins
- avec la baguette magique nous avons essayé de faire un nez rouge pour le renne Nez-Rouge. D'abord on a raté et encore raté et ensuite on a réussi à faire un nez rouge que l'on a agrandi en soufflant dessus.

Nez-Rouge est le facteur du Père Noël et lui apporte les lettres des enfants du monde entier.

Et ensuite les lutins fabriquent un costume bleu pour le Père Noël, puis un jaune, puis un vert puis un rose et enfin un rouge.

*Classe de GS Eugène Napoléon*



## Elémentaires



Les CPB commencent leur rallye lecture. Pendant plusieurs semaines, ils vont vivre les aventures de Sami et Julie.

### Poème écrit par les CP C

Noël, c'est la naissance de Jésus  
Noël, c'est le partage  
Noël c'est la paix  
Noël, c'est faire plaisir  
Noël, c'est joyeux  
Noël, c'est l'amitié  
Noël, c'est se retrouver en famille  
Noël, c'est le Réveillon  
Noël, c'est être ensemble  
Noël, c'est la féerie  
Noël, c'est magique  
Noël, c'est bien

# L'écho des classes

## Capuche fait des siennes en CM1-A

Nous avons accueilli Capuche, une des lutines farceuses du Père Noël qui nous a accompagnés durant la période de l'Avent. En effet, Capuche était ravie de préparer des farces que nous découvrons chaque matin en arrivant en classe.

Quelques exemples :

Faire une dictée parfaite,

Déranger la bibliothèque de la classe,

Faire une pyramide de chaises,

Arroser les plantes avec de l'Oasis,

Jouer à cache-cache dans les casiers ou dans les classeurs,

Faire des dessins,

S'aimer au tableau,

Faire caca des smarties sur les bureaux...

Nous avons hâte d'arriver chaque matin en classe afin de découvrir la farce de notre petit calendrier de l'Avent encapuchonné !

Peu avant Noël, Capuche est repartie au Pôle Nord afin d'aider le Père Noël à préparer sa tournée et lui faire son rapport de mission quant au fait que nous sommes des élèves (très) sages !

Elle était ravie d'être « pendouillée » au tableau tous les jours afin de la surveiller et nous étions ravis de sa présence ! Sacrée Capuche qui nous manque déjà !





# L'écho des classes

## Les cartables font grève en CM1B

Du 11 au 15 décembre 2023, nous avons fait une semaine sans cartable dans la classe.

Lundi 11, nous avons eu la chance d'accueillir Phoenix, une magnifique buse de Harris. Son spot préféré était le vidéoprojecteur. Ce même-jour nous avons assisté à un concert donné par trois musiciennes dans la chapelle.

Mardi 12, nous avons eu l'intervention de Diane de Navacelles de Coubertin sur l'histoire des Jeux Olympiques.

Jeudi 14, nous avons dessiné des natures mortes avec Audrey Fontaine.

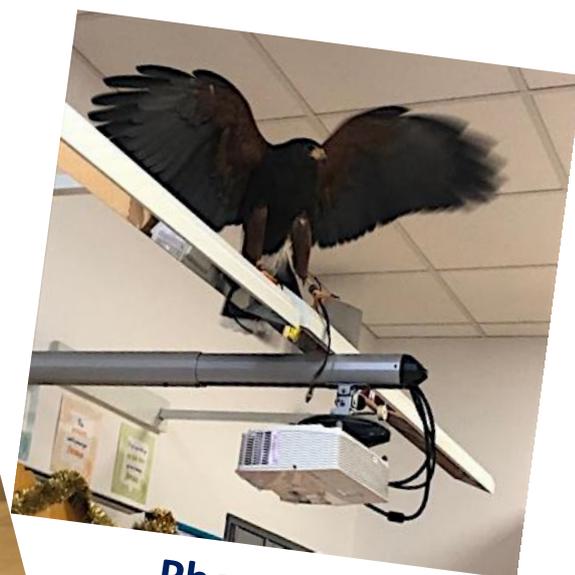
La semaine s'est conclue en musique car nous sommes allés chanter dans un EHPAD pour les résidents. Certains se sont même joints à nous pour chanter et danser ! Quel magnifique moment !

Nous avons tout de même travaillé durant cette semaine sous forme d'ateliers, de jeux, à l'oral, etc.

Le plus chouette dans cette semaine, c'est que nous n'avons pas de cartable donc...pas de devoirs ! À quand la prochaine semaine sans cartable ?



Chants devant les résidents



Phoenix sur son spot préféré

# L'écho des classes

## Concert Casse Noisette à la Philharmonie

*Le 7 décembre, nous sommes allés assister au concert de Casse Noisette à la Philharmonie.*

*Pendant tout le mois de novembre en classe, nous avons écouté les différents morceaux du concert dans le but de les reconnaître le Jour-J et de mieux comprendre l'histoire du conte d'Hoffman.*

*Le chef d'orchestre qui était très jeune nous a impressionné.*

*Nous avons trouvé la salle de spectacle magnifique, il y avait 3 niveaux.*

*Les musiciens et les musiciennes tous habillés en noir étaient tous très attentifs aux gestes du chef d'orchestre.*

*C'était une belle sortie que nous avons beaucoup aimée.*

*Classe des CE1 B*



# L'écho des classes



## Les buildings des CM2 B



Dans notre classe, nous nous sommes entraînés à représenter des buildings de façon artistique en utilisant la perspective. Si vous voulez vous y essayer également, vous pouvez suivre les étapes suivantes :

Placer d'abord un point central sur votre feuille, qui sera comme le point de fuite.

Il faut ensuite tracer deux traits qui relient le bord de la feuille à ce point. Ça sera votre building.

On peut ajouter un troisième trait, qui permettra de faire un effet d'ombre et donnera du relief au building.

Recommencer ces opérations pour avoir plusieurs buildings.

Ensuite vous pouvez décorer vos buildings en utilisant des formes géométriques.

Pour finir, vous pourrez faire un fond, nous avons préféré faire utiliser des cercles pour donner une impression de dégradé.

Nous avons hâte de voir vos réalisations !



# L'écho des classes

## Un savant fou en classe de CM1 C

Un savant fou est venu nous expliquer comment réaliser un savon. Tout d'abord dans un moule nous avons placé une goutte de colorant ainsi qu'une goutte d'une senteur. La glycérine a été chauffée pour qu'elle devienne liquide, puis elle a été versée dans le moule. Nous avons attendu qu'elle refroidisse avant de démouler notre savon. En attendant que ça refroidisse, nous avons pu observer avec une lumière bleue, tous les « microbes » et « saletés » que nous avons sur les mains!! Les savons sont prêts, direction le robinet pour une bonne séance de lavage de mains!

## Amour de bouchons en classe de CM1 C

Nous avons accueilli la trésorière de l'association Amour de Bouchons. Elle nous a tout expliqué: la collecte, le tri, l'usine de recyclage, le financement d'équipement pour des personnes porteuses de handicap.

Nous avons été très impressionnés car elle-même est aveugle et elle est venue toute seule jusque dans notre classe grâce à sa canne équipée d'une sorte de GPS et d'un radar à obstacles. Equipement qui lui a été financé par l'association Amour de Bouchons.

Elle nous expliquait les photos projetées au tableau grâce à un petit ordinateur écrit en Braille!

A la fin de notre collecte, nous irons déposer nos bouchons au centre de tri de l'association à Montreuil!



# L'écho des classes

Les CM2 A ont mis le sport en boîte !



# Notre Engagement

# Pastorale

## Questions posées à Emilie Legrand, la responsable de la Pastorale :

### - Pourquoi un nouveau cours de catéchisme ?

Je n'appellerai pas cela un cours. Bien sûr, on y apprend des choses, mais c'est surtout un espace d'échange entre chrétiens pour vivre notre foi plus profondément.

Pourquoi? Notre école, comme toutes les écoles catholiques, accueille des enfants de toutes les religions et sans religion. Nous voulons que tous les enfants découvrent la religion chrétienne pour leur culture mais personne n'est obligé d'y croire (ce serait impossible). C'est ce qu'on fait pendant l'heure de culture chrétienne (ou pastorale) en classe entière. On parle aussi des autres religions pour la culture.

Il fallait permettre aux enfants chrétiens de se retrouver pour grandir dans leur foi, prier ensemble, mieux comprendre le message de Jésus.

### - Ils se passent quand ? Où ? Et avec qui ?

Ils ont lieu dans des salles de classe, le vendredi midi pour les enfants du CE2 au CM2 de 12h25 à 13h10, avec des enseignantes de l'école qui ont accepté de donner leur temps pour l'école, plus un groupe avec moi. Cela représente 64 enfants.

### - Quels sont les thèmes abordés ?

Les grandes fêtes: nous suivons le calendrier liturgique (religieux catholique) basé sur la vie de Jésus.

L'histoire de Saints et autres amis de Jésus

Il y a aussi des activités (textes à trous, quizz, jeux, bricolages, ...) des chants et surtout une prière tous ensemble.

Régulièrement, le temps de catéchisme est remplacé par une messe. Il y a 9 messes mensuelles obligatoires pour les enfants du KT plus la messe de rentrée à SAQV et celle avant la kermesse.

*Gustave CM1A et Hamath CM1A*

# Notre Engagement

# Célébrations

## Bénédiction des cartables

**Le 11 septembre 2023, nous avons eu la Bénédiction des cartables.**

**Toutes les classes de l'école se sont réunies dans la cour de récréation. Nous sommes venus avec nos cartables. Le prêtre est venu nous bénir et bénir nos cartables pour passer une bonne année de travail tous ensemble.**

*Juliette CM1C*



# Notre Engagement



## Célébration de la Toussaint

**Le 7 novembre 2023, chaque classe a réalisé des affiches expliquant la Paix.**

**Nous les avons apportées et présentées lors de la célébration dans la chapelle.**

*Juliette CM1 C*



# Notre Engagement



## Célébration de Noël

**Le 21 décembre 2023, toutes les classes se sont réunies à l'église Saint Antoine des Quinze Vingt. Pour venir les plus grandes classes ont accompagné les classes de maternelle et de CP.**

**Nous avons chanté le chant des « Enfants du Monde » et lu le texte des 4 bougies qui a été mis en scènes par quelques enfants.**



**Toutes les célébrations sont animées par Emile Legrand et par l'équipe de choristes-maîtresses: Mme Saint-Girons, Mme Payel, Mme Fagour, Mme Savioz et Mme Cayet. Monsieur Bamogo nous fait la joie de nous accompagner au piano.**

*Juliette CM1 C*

# Notre Engagement

Eco Eco



## Eco école en quelques questions :

### Qu'est-ce que Eco école ?

C'est une sorte d'association pour protéger l'environnement que nous l'école faisons.

### Depuis combien de temps est-on une éco école ?

Eco école est là depuis 2 ans mais ça fait 3 ans qu'on y réfléchit.

### Comment cela se passe-t-il ?

Baptiste et Mme Mérignac proposent des thèmes aux classes pour que après les classes les explique chaque semaine.

### Éco école, en résumé

L'éco école est une action écologique. Elle sert à protéger l'environnement. Nous sommes Eco écoles depuis 2 ans mais cela fait 3 ans qu'on y réfléchit, notre thème principal est : « les déchets ».

On essaie de limiter nos déchets.

Les délégués sont aussi éco délégués, ils se réunissent souvent et parlent de bonnes nouvelles. (Table ronde)

Et chaque semaine les classes présentent une bonne nouvelle. Ces actions sont choisies par Baptiste et Madame Mérignac propose et c'est là que les classes font une bonne nouvelle par semaine pour chaque classe.

# Notre Engagement



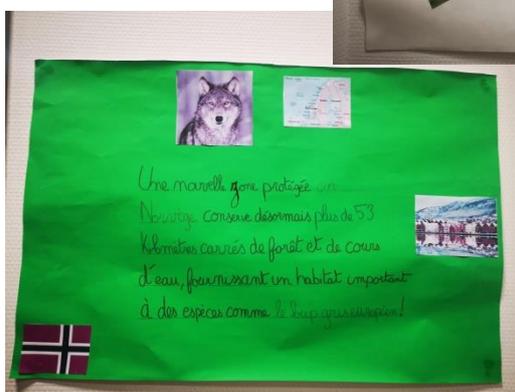
Un certain nombre d'actions ont déjà été mises en place depuis l'année dernière :

Les réunions des éco-délégués qui permettent de réfléchir ensemble aux améliorations à apporter et à comment les mettre en place dans l'école.

Les bonnes nouvelles écologiques, affichées toutes les semaines dans les halls des deux sites, pour se souvenir qu'il y a aussi des choses positives dans la protection de l'environnement et garder le moral !



Eco-école est un programme international d'éducation au développement durable. C'est-à-dire que c'est une organisation qui accompagne les écoles et les établissements scolaires à réduire leur impact sur l'environnement. Depuis deux ans, notre école s'y est associée en choisissant la thématique des déchets, pour améliorer notre fonctionnement et participer, à notre mesure, à la préservation de l'environnement.



Les panneaux installés dans la cantine pour nous aider à bien trier nos déchets. Avec les éco-délégués, nous réfléchissons encore aux autres actions que nous pouvons mener, et vous les présenterons très prochainement ! L'objectif est d'obtenir un label, comme un diplôme, certifiant de toute nos actions, pour mettre en valeur tout ce que nous avons fait cette année.



Claire Meyrignac CM2 B

# Les Jeux Olympiques



Notre école se met aux couleurs des Jeux Olympiques !

Intervention de Diane de Coubertin, arrière-petite nièce du fondateur des Jeux Olympiques Modernes.

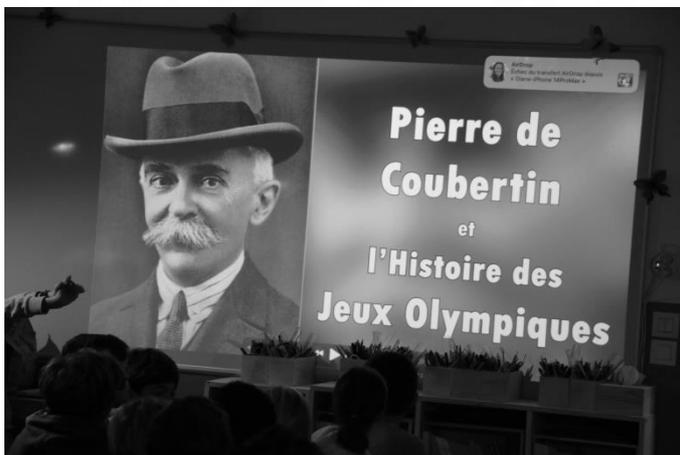
Venue de Joachim Roncin, directeur du design des JO Paris 2024.

Créations artistiques des classes, qui seront exposées lors de l'exposition de la kermesse.



# Les Jeux Olympiques

# Diane de Coubertin



Diane de Navacelles de Coubertin est venue passer la journée à l'école pour nous expliquer le projet de son arrière-grand-oncle Pierre de Coubertin.

Il voulait que tous les enfants fassent du sport à l'école. C'est lui qui a inventé les Jeux Olympiques Modernes. Les 1ers ont eu lieu à Athènes en 1896.

Il imagine les anneaux olympiques avec les 5 couleurs.

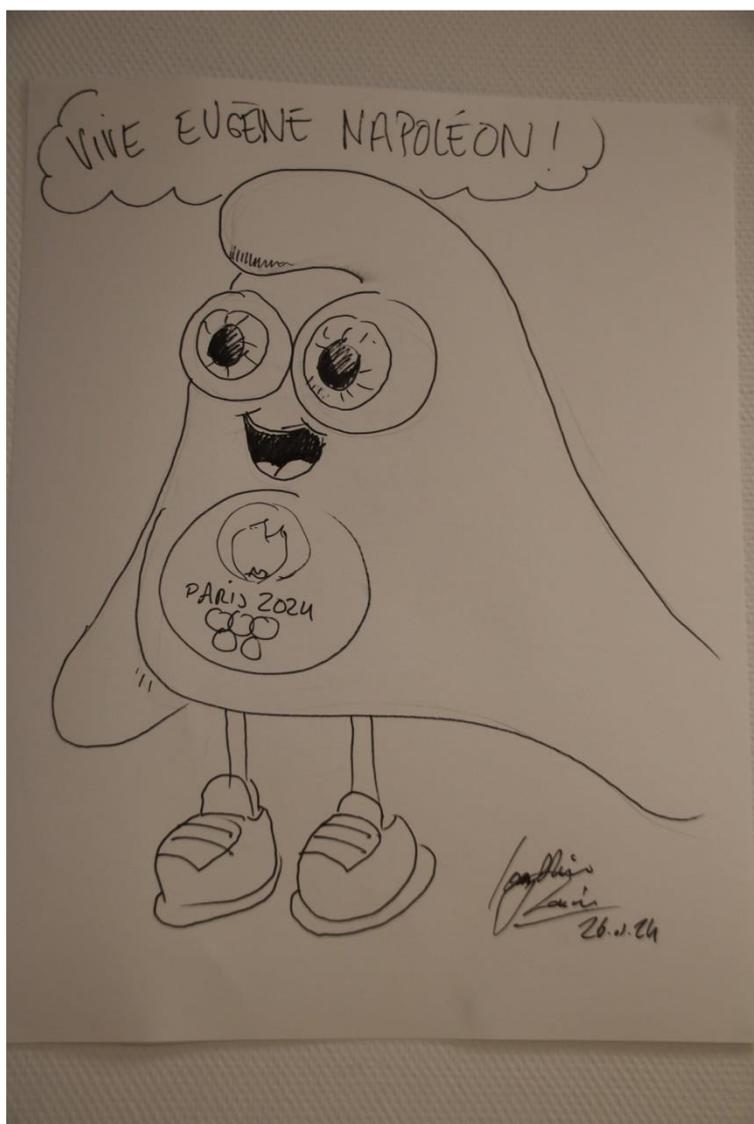
Fleur et Noémie CM1 A



# Les jeux Olympiques

# Joachim Roncin

Vendredi 26 janvier, Joachim Roncin, directeur du design des JO Paris 2024, est venu passer la journée à l'école.



Mr Roncin nous a notamment expliqué le parcours créatif du bonnet phrygien à la mascotte. Et grande surprise, il n'est pas venu les mains vides!

Il nous a présenté la TORCHE des JO Paris 2024!

Son interview dans le prochain numéro!

# Les jeux Olympiques



L'après-midi a été consacré à un atelier:  
« Dessiner la mascotte en 3 coups de crayons. »



# Dates à venir

N'oubliez pas d'inscrire dans vos agendas:



- Voyages de classe :
  - Des **CM1** du 5 au 9 février en Bourgogne sur le thème Equitation-Moyen Age
  - Des **CM2** du 22 au 26 avril à l'île d'Oléron sur le thème de l'écosystème marin.
  - Des **GS** du 13 au 15 mai au zoo de la Flèche
- Le Marathon Mécénat Chirurgie Cardiaque le 7 mai 2024.

A l'issu de la venue d'une représentante de MCC le 28 mars 2024 les enfants rentreront avec leur carnet de dons !



- Semaine Olympiades du 13 au 17 mai 2024.



- La kermesse organisée par l'association de parents d'élèves le 15 juin 2024.

**Nous aurons besoin de vous !!**

- Petit déjeuner de fin d'année le 27 juin 2024 sur la rue de Prague et le 25 juin 2024 sur le site d'Eugène Napoléon.

# Quand Eugène rencontre Pierre Fourier

*Un immense merci à toute l'équipe de journalistes de CM1 qui s'est beaucoup investie dans cette 1<sup>ère</sup> édition du journal de l'école.*

*Un grand merci à notre photographe officielle, Annie Jentile et à toutes les classes qui ont participé à cette édition.*



**Equipe des journalistes de CM1**